

... L'importante è che si parli di didattica della matematica, quella vera, reale, quella che nasce nell'aula e all'aula si rivolge. Sì, è vero, in questi due anni o poco più in molti hanno studiato o proposto di studiare, e anche teorizzato, forme di didattica a distanza, qualcuno anche proponendole come più attuali, socialmente utili e efficaci, più attraenti sul piano tecnico, le didattiche del futuro. Ma il tempo non è stato sufficiente, mi pare, per incidere negativamente davvero sugli aspetti affettivi e coinvolgenti che sono impliciti nella didattica tradizionale, quella che ci vede riuniti fisicamente in un ambiente, basandoci non solo su informazioni, domande e risposte, ma anche su cenni, sguardi, sorrisi.

(dalla *Prefazione*)

Anna Aiolfi è formatore MCE

Bruno D'Amore è docente presso l'Università Francisco José de Caldas, Bogotá

Pietro di Martino è docente presso l'Università di Pisa

Massimo Ferri è docente presso l'Università di Bologna

Maria Mellone è docente presso l'Università Federico II di Napoli

Francesca Morselli è docente presso l'Università di Genova

Elisabetta Robotti è docente presso l'Università di Genova

Anna Maria Saterini è stata docente di Scuola dell'Infanzia a Vicenza

In copertina: Oscar Reutersvärd, *Impossible figure*, realizzata fra il 1980 e il 1985.

€ ??,00



ISBN 88-371-2154-9



9 788837 121549

36
2022



DIDATTICA DELLA MATEMATICA come attività di ricerca in aula

DIDATTICA DELLA MATEMATICA come attività di ricerca in aula

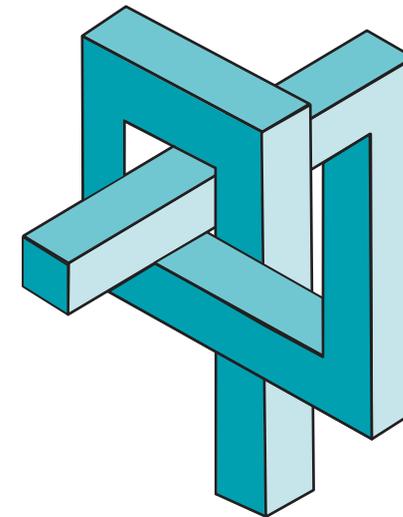
a cura di BRUNO D'AMORE

Testi delle conferenze generali di:

Bruno D'Amore • Pietro di Martino • Massimo Ferri
Maria Mellone • Francesca Morselli

Testi delle conferenze per la scuola dell'infanzia di:

Anna Aiolfi • Bruno D'Amore
Elisabetta Robotti • Anna Maria Saterini



Pitagora Editrice Bologna